<table>
<thead>
<tr>
<th>Time</th>
<th>Event</th>
<th>Speakers</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16.00-17.00</td>
<td>Προσέλευση</td>
<td>Welcoming - Registration</td>
</tr>
<tr>
<td>17.00-17.30</td>
<td>Conference welcome by</td>
<td>Gerasimos Kouzelis, President of IEP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Gerasimos Kouzelis</td>
<td>President of IEP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Keynote Speaker 1</td>
<td>Robert J. Hoffmeister, Center for Research and Training (CRT) at The</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Learning Center for the Deaf</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Bilingual reciprocity: access to sign</td>
<td>Díγλωσση αμοιβαιότητα: πρόσβαση στη νοηματική γλώσσα ως πρώτη γλώσσα</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>ισούται με πρόσβαση στη μάθηση</td>
</tr>
<tr>
<td>17.30-18.15</td>
<td>Keynote Speaker 2</td>
<td>Todd Czubek, Boston University</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Teaching sign language as a first language</td>
<td>Νοηματική γλώσσα ως πρώτη γλώσσα: Το παράδειγμα των ΗΠΑ</td>
</tr>
<tr>
<td>18.15-19.00</td>
<td>Research Results: Survey for the State-of-the-art</td>
<td>Vassilis Kourbetis, Coordinator of the Project</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>of teaching signed languages as a first</td>
<td>Αποτελέσματα της Έρευνας: Έρευνα για το State-of-the-art της διδασκαλίας</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>language</td>
<td>της νοηματικής γλώσσας ως πρώτης γλώσσας</td>
</tr>
<tr>
<td>19.00-19.45</td>
<td>Country reports of Sign language teaching</td>
<td>Ariane Gerber, Trude Schermer, Kyproula Makri, Marianna Hatzopoulou</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>in The Netherlands, Switzerland, Cyprus and</td>
<td>Οι εκθέσεις χωρών για τη διδασκαλία νοηματικών γλωσσών στην Ολλανδία, Ελβετία, Κύπρος και Ελλάδα</td>
</tr>
<tr>
<td>19.45-20.30</td>
<td>Round-table talks</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20.30-21.00</td>
<td>Συζήτηση</td>
<td>Discussion</td>
</tr>
<tr>
<td>Time</td>
<td>Topic</td>
<td>Speakers</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>-------------------------------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>08.30-09.00</td>
<td>Προσέλευση</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>09.00-09.15</td>
<td>Χαιρετισμοί</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 09.15-09.45 | Μαριάννα Χατζοπούλου (Προ)                     | Marianna Hatzopoulou  
B KEDDY of Attica  
Reviewing the GSL Curriculum and Teacher’s Guide within the Sign First context  
Ανασκόπηση του Αναλυτικού Προγράμματος της ΕΝΓ και του Οδηγού για τους Εκπαιδευτικούς στο πλαίσιο του Sign First |
| 09.45-10.15 | Σπυριδούλα Χατζοπούλου  
(Ανασκόπηση)                                    | Spyridoula Kariyi  
Kindergarten for the DHH of Argyroupolis  
Design and Development of Core Sign Language Materials: Challenges and Potentials  
Σχεδιασμός και Ανάπτυξη υλικού για τη διδασκαλία Νοηματικής Γλώσσας: Προκλήσεις και Δυνατότητες |
| 10.15-10.45 | Ελισάβετ Κατσαράκη  
(Διδασκαλία)                                     | Elisavet Katsaraki  
Nikos Isaris  
Bridges of Communication  
Teaching GSL to parents and family support  
Διδασκαλία ΕΝΓ σε γονείς και υποστήριξη της οικογένειας |
| 10.45-11.15 | Trude Schermer,  
Richard Cokart                           | Nederlands Gebarencentrum  
Teaching NGT through storytelling  
Διδασκαλία της Ολλανδικής Νοηματικής Γλώσσας (NGT) μέσω της αφήγησης |
| 11.15-11.45 | Tobias Haug  
Ariane Gerber                                     | Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich  
The development of the vocabulary test and methodological issues on SL test development:  
Η ανάπτυξη του τεστ λεξιλογίου και μεθοδολογικά ζητήματα για την ανάπτυξη των τεστ:  
Η περίπτωση του Sign First |
<p>| 11.45-12.15 | Συζήτηση || Discussion                                                                 |                                                                                                  |
| 12.15-13.15 | Διάλειμμα || Lunch Break                                                                 |                                                                                                  |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Time</th>
<th>Session</th>
<th>Description</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>13.15-13.45</td>
<td>Χρήστος Σκαλούμπακας Φαίνια Λύτρα</td>
<td>Developing a web-based tool for assessing the ability of deaf or hard of hearing children 5-7 years of age to use Sign Language as their first language. Ανάπτυξη ενός διαδικτυακού εργαλείου για την αξιολόγηση της ικανότητας των κωφών ή βαρήκοων παιδιών ηλικίας 5-7 ετών να χρησιμοποιούν τη νοηματική γλώσσα ως την πρώτη τους γλώσσα.</td>
</tr>
<tr>
<td>13.45-14.15</td>
<td>Κυπρούλα Μακρή Κυπρούλα Μακρή</td>
<td>Adaptation of the GSL teaching material into CSL within the Sign First context. Προσαρμογή του διδακτικού υλικού της ΕΝΓ στην ΚΝΓ στο πλαίσιο του Sign First.</td>
</tr>
<tr>
<td>14.15-14.45</td>
<td>Αλέξης Καρακώστας Αλέξης Καρακώστας</td>
<td>France sees Sign First. Η Γαλλία βλέπει το Sign First.</td>
</tr>
</tbody>
</table>